

Elaboration of a Safety and Hygiene Manual for a Non-School-Based Training Process at the Universidad Politécnica del Valle de Toluca

Elaboración de un Manual de Seguridad e Higiene para el Proceso Formativo No Escolarizado de la Universidad Politécnica del Valle de Toluca

Diana Palacios-Valdez

Universidad Politécnica del Valle de Toluca, Maestría en Seguridad e Higiene Ocupacional, Secretaría del Trabajo del Gobierno del Estado de México
Correo electrónico: dianpalaciosv@hotmail.com

Introducción

La universidad Politécnica del Valle de Toluca (UPVT) es una institución que forma a estudiantes para ser profesionistas, especialistas y posgraduados con un amplio conocimiento práctico y multidisciplinario; cumple lineamientos de un Modelo de Educación Basado en Competencias Profesionales (MEBCP). Este modelo, desarrollado en el Sistema de Universidades Politécnicas se distingue por:

- Programas educativos pertinentes.
- Diseño curricular basado en competencias profesionales.
- Estructura curricular orientada a la empleabilidad.

Con base a su mapa curricular, los alumnos del programa educativo de ingeniería mecatrónica deben incorporarse al sector productivo a partir del cuarto cuatrimestre; sustentando dicha incorporación mediante el espacio formativo no escolarizado “Estancia I”, con duración mínima de 200 horas.

Objetivo:

El objetivo del trabajo fue establecer un manual de seguridad e higiene que se adapte al proceso formativo no escolarizado antes mencionado, el cual contiene procedimientos básicos y una sección en donde se exponen las causas principales de los accidentes y riesgos más comunes dentro de las actividades operativas en los sectores productivos.

Método:

Primera actividad: Clasificación de las empresas que han aceptado a los alumnos del programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica en estancia I.

Segunda actividad: Estudio de las competencias a cubrir en el ciclo de formación no escolarizado de Estancias I.

Tercera Actividad: Análisis de riesgos, acorde a las competencias de la segunda actividad.

Cuarta Actividad: Desarrollo del Manual.

Resultados:

Se ha desarrollado un manual que contiene los conceptos básicos, causas principales de los accidentes y riesgos más comunes en el área de mantenimiento a los cuales se enfrentan los alumnos cuando son integrados al sector productivo.

Lo anterior con base en el estudio del “Reglamento para la clasificación de empresas y determinación de la prima en el seguro de riesgos de trabajo del IMSS”.

El análisis de las competencias que deben desarrollar los alumnos y proyectos desarrollados en la Estancia I, son de mantenimiento y para optimizarlo es necesario comenzar con una filosofía de trabajo que permita mejorar los procesos, alargar la vida útil de los equipos, minimizar las fallas, disminuir los tiempos de reparación sin dejar de lado la parte de la seguridad ya que con ello existirá una reducción significativa de costos de cualquier empresa.

Del análisis de riesgos se consideró que la gran mayoría de las actividades que se efectúan tienen cierta similitud, resultando evidente que la evaluación de riesgos depende mucho de los controles implementados por cada empresa y de las actividades realizadas por los alumnos, estando expuesto a dichos riesgos.

Discusión y conclusiones

Con la aplicación del manual se inculcó el enfoque de seguridad a mantenimiento ya que es la actividad principal por la zona industrial de influencia que tiene la universidad.

En conclusión, es muy importante la promoción de una práctica segura de las actividades de mantenimiento, considerando como parte fundamental las causas que dan origen a los accidentes más comunes, atacando las causas más recurrentes e implementado controles y medidas que disminuyan el riesgo.

Si bien existen empresas que sobrepasan las medidas de seguridad, el concepto mantenimiento se aplica hasta en el más mínimo proceso y a la más mínima maquinaria por lo que el manual cumple con su objetivo.

Referencias

- Cortés D. J.M. (2002). Seguridad e Higiene del Trabajo. Técnicas de prevención de riesgos laborales 3ª. Edición, 25-26. Editorial Alfaomega, México D.F.
- Bird, FE. (1986) Liderazgo práctico en el control de pérdidas 1a Edición, Editorial Del Norte Veritas. USA.