

Work Conditions and Psychosocial Factors in Tutoring Teachers-from a University

Condiciones de Trabajo y Factores Psicosociales en Profesores Tutores de una Institución Educativa de Nivel Superior

Fernando Muñoz-Baños

Correo electrónico: frmub@hotmail.com

Introducción:

El Síndrome de burnout es un estado de agotamiento emocional, físico y mental grave. Afecta principalmente a las profesiones asistenciales, como los docentes.

Objetivo:

Investigar la presencia de estrés, Síndrome de Burnout, factores psicosociales laborales negativos, tensión laboral y sintomatología emocional, en profesores-tutores de una Institución educativa de nivel superior.

Método:

Estudio analítico, transversal, de campo y no experimental, desarrollado en 2016. La muestra fue de 27 profesores-tutores. Se utilizaron 5 instrumentos.

Resultado:

No se encontró el síndrome de Burnout en los participantes, aunque su fase de agotamiento

emocional tuvo 2 asociaciones estadísticamente significativas. Los participantes manifestaron haber elegido ser tutores, por la beca (77.7%). Respecto a los factores psicosociales negativos, solo las exigencias laborales resultaron altas, los demás factores estuvieron en el rango medio.

Con relación al cuestionario de contenido en el trabajo, los tutores que contaron con apoyo social de compañeros de trabajo tuvieron menos tensión (70.3%). Finalmente, respecto a las escalas de ansiedad, depresión y estrés, solo fue significativa la presencia de ansiedad (22.2%).

Conclusiones:

Las condiciones de trabajo de los intervinientes, no estuvo asociada con el síndrome de Burnout, aunque si con la ansiedad, lo que lleva a pensar que la presencia de ésta puede ser el primer eslabón que lleve al mismo, sobre todo considerando la significativa asociación del agotamiento emocional con factores sociodemográficos y sociolaborales..