

Resumen de congreso

Work-related stress factors and personal variables in medical students

Factores de estrés laboral y variables personales en médicos internos de pregrado

Gilberto Manuel Córdova Cárdenas, Cassandra López Méndez

Dirección (autor principal): Ramón Corona, Itson, 85860 Navojoa, Son.

Correo electrónico de contacto: gilberto.cordova@itson.edu.mx

Fecha de envío: 20/04/2019

Fecha de aprobación: 17/05/2019

Introducción

El estrés laboral es uno de los problemas de salud más graves en la actualidad, los estudiantes de medicina se ven bastante afectados debido a las exigencias de su trabajo y a la cantidad de riesgos a los que están expuestos día a día. La presente investigación trata sobre los factores relacionados al estrés y variables personales en médicos internos que realizan su internado de pregrado en un hospital público estatal en el sur de Sonora.

Objetivo

Conocer e identificar los factores relacionados al estrés laboral y variables personales en médicos internos de pregrado.

Materiales y métodos

La muestra poblacional intencional estudiada fue un total de 12 estudiantes de medicina que eran los que se encontraban realizando su internado de pregrado en un hospital público estatal en el sur de Sonora. El método de enfoque cuantitativo no experimental descriptivo consistió en seleccionar instrumentos que arrojaran la información necesaria, solicitar el permiso pertinente para la aplicación de las escalas y un consentimiento informado de los participantes en las instalaciones de un hospital de salud público. Se utilizaron la versión abreviada de las "Escalas de Depresión, Ansiedad y Estrés" (DASS 21) con un alpha de .750 y la escala de Estrés Percibido (PSS-4) con alpha de .717. Por último, la aplicación de las escalas, la recolección, análisis y obtención de resultados en el programa estadístico SPSS versión 23.0.

Resultados

En los resultados obtenidos en este trabajo de investigación en cuanto al análisis del primer instrumento "DASS21" en los factores de estrés, ansiedad y depresión se puede destacar que obtuvieron un 17%, 33% y 17% en nivel severo de las dimensiones respectivamente.

En el análisis del segundo instrumento "PSS4", un 66.7% presenta un nivel alto de distrés y un 58% en nivel alto de estrés en cuanto a su capacidad de afrontamiento.

De acuerdo con el cruce de factores y variables personales por medio de tablas de contingencias se encontró que los estudiantes de menor edad presentan mayor nivel de estrés con un 66.7%, destacando el miedo a lo desconocido, ya que estos internos son aquellos que van iniciando su proceso de internado. También es de relevancia que los estudiantes que consumen alcohol el 75%, presentan un 44.4% regular y 22.2% de nivel moderado de estrés; para ansiedad un 33.3% en regular y un 44.4% en nivel severo y para depresión un 11.1% en regular y un 22.2% en nivel moderado, no así los que fuman 58.3% y practican algún deporte 75%.

Comentarios

El estrés laboral es un fenómeno que va en aumento en las últimas décadas que provoca consecuencias negativas de gran magnitud, ya que puede afectar el bienestar físico y psicológico de las personas, también cabe mencionar

que puede afectar la salud de las organizaciones, y es un factor que empobrece la salud y la eficiencia de quien lo presenta.

Resumen de congreso

Aportes del estudio

Se puede destacar que se ratifica lo que ya se ha mencionado en diferentes estudios tanto a nivel nacional como internacional en relación con la carga de trabajo físico y emocional en los estudiantes de medicina a nivel licenciatura como también en los residentes de posgrado. Es importante el identificar las características de dichos sujetos para elaborar programas de prevención y atención de riesgos psicosociales adaptados a un diagnóstico específico del personal.

Referencias

Román, F., Santibáñez, P., & Vinet, E. V. (2016). Uso de las escalas de depresión ansiedad estrés (DASS-21) como instrumento de tamizaje en jóvenes con problemas clínicos. *Acta de investigación psicológica*, 6(1), 2325-2336.

Warttig, S. L., Forshaw, M. J., South, J., & White, A. K. (2013). New, normative, English-sample data for the short form perceived stress scale (PSS-4). *Journal of Health Psychology*, 18(12), 1617-1628.

Obra protegida con una licencia Creative Commons

