

Resumen de congreso

Personality traits as predictors of Burnout Syndrome in Mexican teachers

Rasgos de personalidad como predictores del Síndrome de Quemarse por el Trabajo en profesores mexicanos

Diego Villaverde Echavarría¹, Sara Unda Rojas¹, Eduardo Alejandro Escotto Córdova¹, Rosa Flores Herrera¹

¹ Carrera de Psicología, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Correo electrónico de contacto: villaverdevillaverde95@gmail.com

Fecha de envío: 15/06/2019

Fecha de aprobación: 30/06/2019

Introducción

Se han identificado en torno al Síndrome de Quemarse por el Trabajo (SQT) diversos factores que tienen un papel en el desarrollo del síndrome, señalando variables de índole social, organizacional o personal, dentro de esta última se encuentra a la personalidad, variable identificada como mediadora en el proceso de desarrollo del SQT. Algunos análisis y avances sobre el tema se realizaron a finales de la década de los 80's en países anglosajones (El-Sahili, 2015).

Objetivo(s)

El objetivo fue determinar el valor predictivo de los rasgos de personalidad según el modelo de los Cinco factores mexicanos de la personalidad (5FM) en el SQT y sus dimensiones desde el modelo del Gil-Monte.

Materiales y métodos

Fue un estudio observacional, correlacional y transversal con muestreo no aleatorio. Participaron 375 profesores de educación básica de la Ciudad de México a los cuales se les aplicó la Escala de los Cinco Factores Mexicanos de Personalidad (5FM) y el Cuestionario de Evaluación del Síndrome de Quemarse por el Trabajo (CESQT) junto con un cuestionario de datos sociodemográficos y sociolaborales.

Los cuestionarios se aplicaron de manera colectiva en aulas, salas de profesores y oficinas administrativas junto con una carta de consentimiento informado, en el análisis

de los datos se realizaron pruebas de correlación y regresión múltiple.

Resultados

Las correlaciones más altas se encontraron entre Sociabilidad expresiva y Desgaste psíquico ($r=-.462^{**}$), Sociabilidad Expresiva y SQT ($r=-.441^{**}$), Aceptabilidad y SQT ($r=-.419^{**}$) Sociabilidad Expresiva y Culpa ($r=-.392^{**}$), y Aceptabilidad y Degaste Psíquico ($r=-.380^{**}$). La única correlación no significativa fue Control Emocional e Ilusión en el Trabajo ($r=.087$). Los resultados del modelo de regresión lineal múltiple por pasos señalan como predictores de Ilusión en el Trabajo ($R^2=.057$) a la Aceptabilidad en el primer paso ($F=15.9, 350^{**}$), y Organización que se integró en el segundo ($F=4.8, 49^*$); para Desgaste psíquico ($R^2=.237$) a Sociabilidad Expresiva (en primer paso, $F=94.3, 351^{**}$) y Organización (integrada en el segundo $F=13.4, 350^{**}$), en la Indolencia ($R^2=.150$) se integró en el primero paso a la Sociabilidad Expresiva ($F=44.9, 349^{**}$), y en el segundo Organización ($F=14.8, 348^{**}$) para Culpa ($R^2=.189$); Sociabilidad Expresiva ($F=40.4, 347^{**}$) en el primer paso, y Organización en el segundo. Por último, Sociabilidad Expresiva $F=84.3, 347^{**}$ (primer paso), Organización $F=20.8, 346^{**}$ (integrada en el segundo paso) y Aceptabilidad $F=7.5, 345^{**}$ (integrada en el tercer paso) para el SQT ($R^2=.258$).

Resumen de congreso

Comentarios

Los rasgos de personalidad Sociabilidad Expresiva, Aceptabilidad y Organización son los principales rasgos en docentes predictivos del SQT, específicamente los individuos que presentan baja Sociabilidad Expresiva, baja Organización y baja Aceptabilidad son más propensos a presentar SQT, aunque este papel parece ser modulado cuando intervienen otras variables.

Aportes del estudio

Al comparar los resultados con otros estudios se encontraron resultados semejantes en aquellos que trabajaron con muestras de profesores, mientras que aquellos cuyas poblaciones de trabajadores resultaban diferentes los rasgos de personalidad señalados como predictores del SQT eran diferentes. Lo anterior nos lleva a considerar que cada profesión exige ciertos rasgos de personalidad para realizar el trabajo y particularmente para la población de docentes los más importantes son los señalados por el estudio.

Referencias

- Gil, M. (2018). La reforma educativa, facturas estructurales. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 23(76): 303-321
- Gil-Monte, P. (2007). El síndrome de quemarse por el trabajo (burnout) una perspectiva histórica. En Gil-Monte PR, Moreno-Jiménez B, editores. *El síndrome de quemarse por el trabajo (burnout)*. 1ª ed. Madrid: Pirámide, p. 21-42.
- Gil-Monte, P. (2011). Cuestionario para la evaluación del Síndrome de Quemarse por el Trabajo. 1ª ed, Madrid: Tea Ediciones.
- Uribe, J., Contreras, F., Sánchez, O., García, A. (2008). Los Cinco Grandes y maquiavelismo en trabajadores mexicanos: un estudio de personalidad y manipulación. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. 24(1): 61-79

Obra protegida con una licencia Creative Commons

