

Labor Risk Factors in Four Fire Stations: A-Participatory-Action Research

Factores de Riesgo Laboral en Cuatro Estaciones de Bomberos: Investigación-Acción Participativa.

Mariana Areli Vilchis-Rea

Maestría en Ciencias en Salud Ocupacional, Seguridad e Higiene, ENMH, IPN

Correo electrónico: dra.vilchis.29@gmail.com

Introducción

La Investigación Acción Participativa apunta a la comprensión y transformación de la realidad, a partir de los protagonistas como sujetos de su propia historia.

Objetivo:

Explorar la percepción de cuatro grupos de bomberos sobre factores de riesgo ocupacional.

Material y Método:

Se utilizó la Investigación Acción Participativa, con alcance diagnóstico. Participaron 83 bomberos en el periodo de marzo a mayo de 2016. Es un estudio de observación participante, con técnica de intervención de grupos (grupos focales) Fase 1. Gestión de permisos para realizar el estudio. Se programó la realización de visitas en las estaciones de bomberos del Estado de México y Ciudad de México, para obtener el consentimiento informado de la institución y de los participantes de forma voluntaria. Fase 2. Desarrollo de la Investigación Acción Participativa (IAP). La aplicación de este enfoque se realizó de acuerdo a las etapas propuestas por Martí (s.f) hasta la fase diagnóstica, adaptada en esta investigación para presentar los diferentes momentos de intervención. Fase 3. Procesamiento de la información. Se analizó en las cuatro estaciones y de acuerdo al reconocimiento sensorial, los factores de riesgo laboral y el observar sus percepciones sobre sus actividades,

existen tres guardias diferentes en cada estación ya que los bomberos laboran 24x48 horas. Solo se hizo el recorrido en tres estaciones con tres guardias diferentes en dos entidades distintas. En las estaciones de bomberos del Estado de México se tuvo la oportunidad de interactuar con los bomberos y líderes, compartiendo un desayuno con ellos, dentro de una instalación (estación). Con los de la Ciudad de México, la interacción se dio al platicar después de comer en sus instalaciones. El procesamiento de la información se realizó con la ayuda del programa de Excel para poder tener la frecuencia de las palabras.

Resultados:

Las actividades ocupacionales que más les impactaron a los intervinientes, fueron: incendios, choques automovilísticos. Respecto a sus puntos de mejora, destaca la mejora en su equipo de protección personal, herramientas de trabajo, capacitación y acondicionamiento físico.

Conclusiones:

Los riesgos laborales fue el tema de su interés del reconocimiento sensorial. La auto propuesta de mejora giró en torno a mejor equipo y mayor capacitación.

Referencias

Abad, E., Delgado, P. & Cabrero, J. (2010). La investigación-acción-participativa: Una forma de investigar en la práctica enfermera. Investigación y

Educación en Enfermería, 28(3), 464-474. Recuperado de:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072010000300017&lng=en&tlng

Latorre, A. (2003). La investigación-acción: Conocer y cambiar la práctica educativa. España, GRAÓ.

Martí, J. (s.f.). La investigación-acción participativa: estructura y fases. Universidad Complutense de Madrid. Recuperado de:

https://scholar.google.com.mx/scholar?q=LA+INVESTIGACION+ACCION+PARTICIPATIVA.+ESTRUCTURA+Y+FASES%28%88%97&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5.