

State of the training for Occupational Health and Safety professionals in Mexico

Estado de la formación y capacitación a profesionales de Salud y Seguridad en el Trabajo en México

Horacio Tovalín Ahumada ¹  <https://orcid.org/0000-0003-4419-9392>, Francisco España Fernández ² 
<https://orcid.org/0009-0005-2105-0220>, Marlene Rodríguez Martínez ³  <https://orcid.org/0000-0002-9912-8500>

Especialización en Salud en el Trabajo, FES Zaragoza, UNAM

Correo electrónico de contacto: htovalin@gmail.com

Fecha de envío: 02-11-2023
Fecha de aprobación: 29-11-23

Abstract

Occupational Health training and the different disciplines that comprise it still have a brief history in Mexico. In 1968, the first Occupational Medicine program was approved at the UNAM and in the same year, the UANL began its Master's Degree in Public Health, which had Health at Work as one of its terminal outputs. In 1985, the first master degree in the field, the Master Degree in Occupational Health, was opened at the UAM. Currently there are dozens of occupational health programs at the national undergraduate and postgraduate level, however there is no national training policy in this field, especially for professionals who work in the workplace, nor certification options for everyone.

Keywords: occupational health, training, Mexico

Resumen

La formación en Salud en el Trabajo y las diferentes disciplinas que la conforman tiene aún una breve historia en México. En el año de 1968 se aprueba el primer programa de Medicina del Trabajo en la UNAM y en el mismo año en la UANL se inicia su Maestría en Salud Pública que tenía como una de sus salidas terminales Salud en el trabajo. En 1985 se abre la primera maestría en el campo la Maestría en Salud en el Trabajo de la UAM. Actualmente hay decenas de programas de salud en el trabajo de licenciatura y posgrado a nivel nacional, sin embargo, no existe una política nacional de formación en este campo, sobre todo para los profesionales que laboran en los sitios de trabajo, ni opciones de certificación para todos.

Palabras clave: Salud en el Trabajo, formación, México

Introducción

En México a pesar de la existencia de normatividad de Salud en el Trabajo y normatividad que establece la obligación de tener personal calificado como responsable de los Servicios de Medicina del Trabajo en las empresas,

la oferta de formación en Salud en el Trabajo ha sido limitada. La presencia de las diferentes disciplinas que conforman este campo de conocimiento tiene aún una breve historia en México. Como un ejemplo de este reciente desarrollo en comparación a lo ocurrido en otros

Ensayos

países, tenemos que en el año de 1968 se aprueba el primer programa de Medicina del Trabajo en la UNAM bajo la iniciativa del Dr. Jorge Fernández Osorio y en el mismo año en la UANL se abre su Maestría en Salud Pública que tuvo como una de sus salidas terminales a la Salud en el trabajo. Además de la formación profesional en el campo es importante el crear espacios de creación de conocimiento e investigación, así en el año de 1985 se abre la primera maestría con enfoque de investigación en el campo, la Maestría en Salud en el Trabajo de la UAM. (Sánchez Román et al., 2007).

En otros campos de la Salud en el Trabajo, la aparición de programas de posgrado ha sido más tardío, como se verá más adelante actualmente existen programas de Seguridad e Higiene, recientemente de Ergonomía, pero no hay programas específicos del resto de los campos de la Salud en el Trabajo como la Toxicología industrial, Higiene Industrial o Factores de Riesgo Psicosocial.

Metodología

Se hizo la búsqueda sistemática de los programas de diferentes niveles educativos, del nivel técnico al doctorado, con los siguientes términos: Medicina del Trabajo, Enfermería laboral/Industrial, Salud en el Trabajo, Higiene y Seguridad Laboral, Toxicología, Ergonomía, Gestión de riesgos, Factores psicosociales laborales, Protección civil y Administración de riesgo. En el término Salud en el Trabajo se incluyen a los posgrados que integran contenidos de los diferentes campos y que en muchos casos son de tipo multidisciplinario.

Parte de los resultados de este trabajo se publicó en el reporte de la OIT “Estudio sobre servicios de salud en el trabajo en México” (OIT, 2022), en este trabajo se presenta el estudio completo.

Resultados

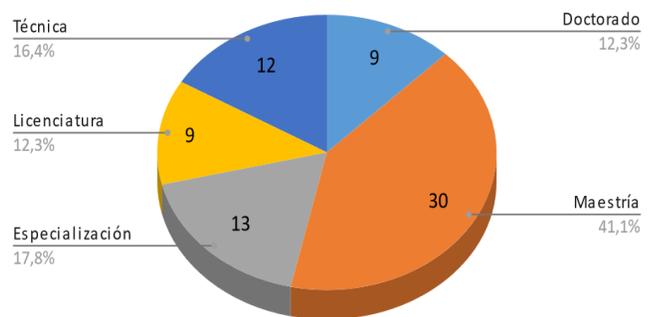
La Figura 1 presenta la oferta de los diferentes programas de formación en Salud en el Trabajo, en una búsqueda sistemática se registraron 72 programas de los diferentes

niveles académicos ofrecidos por instituciones y organismos nacionales.

De la oferta existente, las maestrías representan la mayor oferta académica (42%) y de los otros niveles de formación desde doctorado a formación técnica hay oferta, aunque con un número bajo, tomando en cuenta el desarrollo económico e industrial del país.

La limitada oferta de programas de pregrado y posgrado, posiblemente se relaciona con la ausencia de requerimientos normativos de formación para el personal y profesionales que laboran en el campo, actualmente en las normas se indica generalmente que los profesionales del campo deben estar capacitados un término que no implica obligación legal de formación, solo en el caso de la NOM-047-SSA1-2011 de monitoreo biológico laboral, se establece que su implementación debe estar bajo la vigilancia de un médico con formación en toxicología.

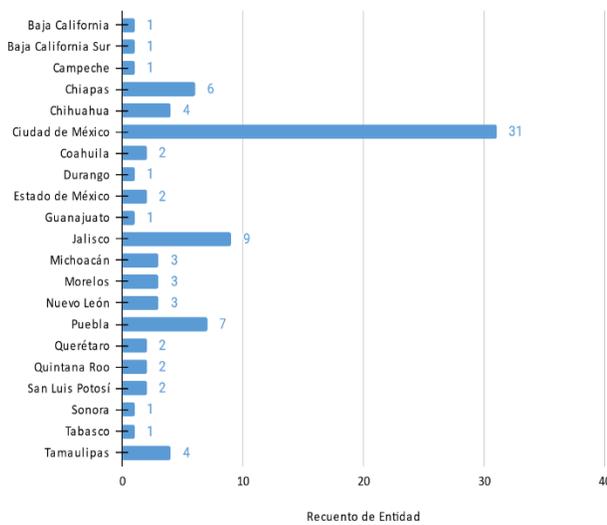
Figura 1. Tipo de programas de formación en Salud en el Trabajo



La frecuencia de distribución geográfica de los programas de formación en Salud en el Trabajo a nivel nacional es desigual, se registraron programas en 21 de las 32 entidades estatales. Las entidades con mayor número de programas son la Ciudad de México, Jalisco y Puebla. (Figura 2)

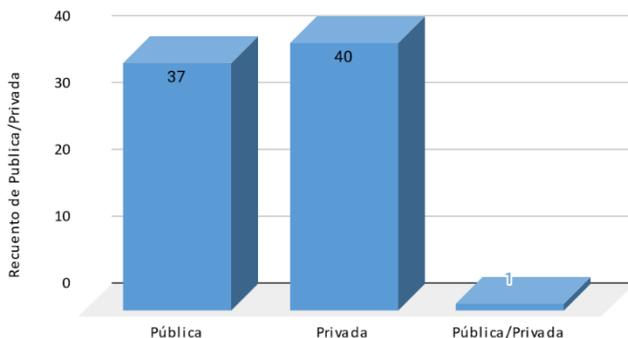
Ensayos

Figura 2. Distribución de los programas por entidad



Por número de programas estos se distribuyen de igual forma en instituciones públicas y privadas. El tipo de institución varía dependiendo del nivel de estudios, en el caso de los doctorados son mayoritariamente en universidades públicas, las maestrías son mayoritariamente en entidades privadas, las especializaciones en entidades públicas, las licenciaturas en entidades privadas y el nivel técnico en instituciones públicas. (Figura 3)

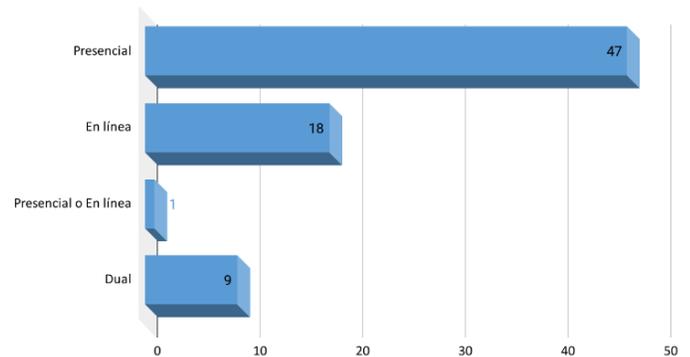
Figura 3. Distribución por tipo de institución



La modalidad de enseñanza es mayoritariamente presencial, pero los programas en línea y/o híbridos son cercanos al 30%. En el periodo la mayoría de los programas han sido impartidos a distancia, con la

excepción de las residencias médicas, es posible que en el retorno muchos de los programas presenciales opten por mantener la modalidad a distancia o por una opción dual (actividades teóricas a distancia/prácticas presenciales) (Figura 4).

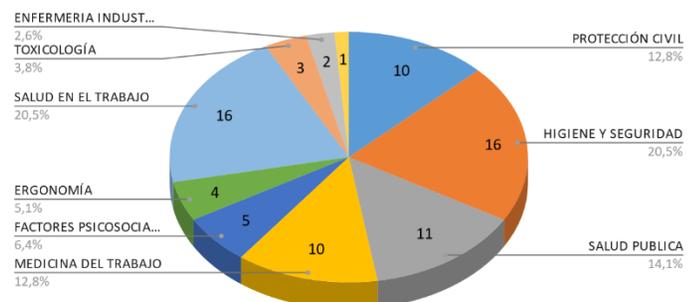
Figura 6. Modalidad de enseñanza



a. Campos de conocimiento de los diferentes programas de formación

Las disciplinas en que se otorga formación en los diferentes programas son principalmente Higiene y Seguridad (26%), Salud en el Trabajo (23%) y Medicina del Trabajo (14%). Destaca la limitada oferta de programas de Enfermería Industrial, Ergonomía y Factores de riesgo psicosocial (Figura 5).

Figura 5. Campos de conocimiento de los diferentes posgrados

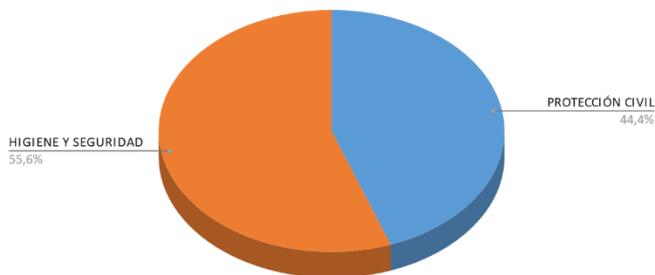


Ensayos

b. Formación de pregrado

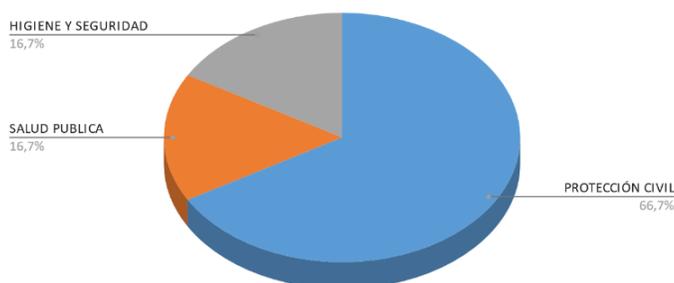
A nivel técnico el campo de conocimiento más frecuente fue Higiene y seguridad (58%) y en licenciatura los programas más frecuentes son de protección civil (67%) (Figuras 6).

Figura 6. Campo de conocimiento en el nivel técnico



Sobre la formación en Salud en el Trabajo y Medicina del trabajo en la licenciatura de Medicina, un reporte de 2009 de 75 escuelas y facultades de medicina de 29 estados y el Distrito Federal, indica que en 39 (52%) se ofreció la asignatura como obligatoria y la duración de la materia era de un semestre en la mayoría (66%). (Sánchez-Román FR, 2009)

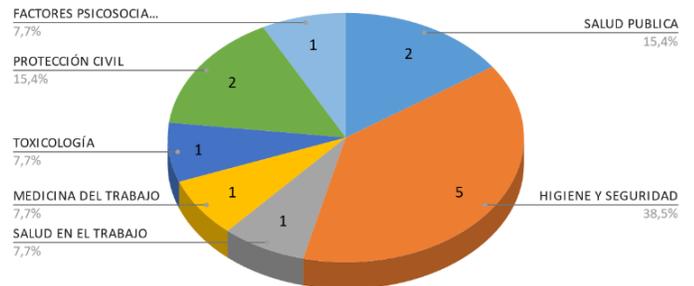
Figura 6. Campo de conocimiento en licenciatura



c. Formación de posgrado

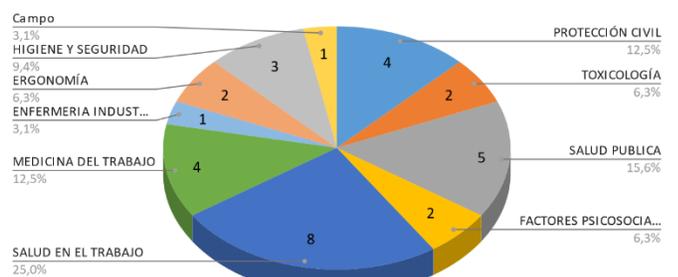
A nivel del posgrado, las especializaciones en su mayoría son de Medicina del Trabajo (38%), seguidas por los campos de Salud en el Trabajo (23%) e Higiene y Seguridad (23%) (Figura 7).

Gráfica 7. Campo de conocimiento de las especializaciones



Los programas de maestría fueron mayoritariamente de Salud en el Trabajo (35%), Higiene y Seguridad (19%) y Medicina del Trabajo (16%) (Figura 8).

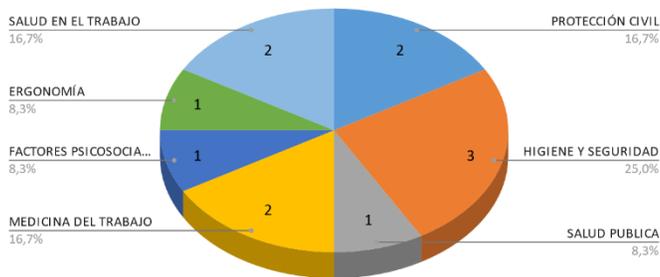
Gráfica 8. Campo de conocimiento de las maestrías



A nivel del doctorado son más frecuentes los programas relacionados con los Factores psicosociales en el trabajo (37%) y la Salud en el Trabajo (25%) (Figura 9).

Ensayos

Gráfica 9. Campo de conocimiento de los programas de doctorado

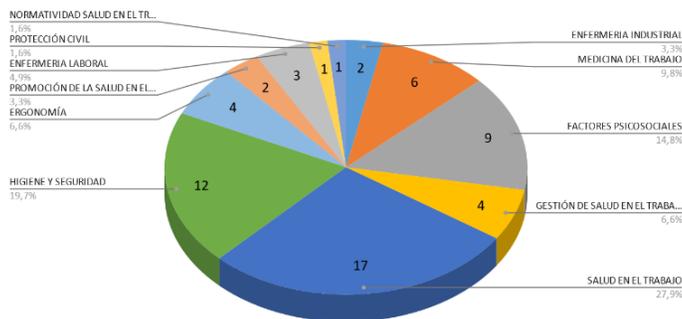


d. Educación continúa

En el área de educación continua la oferta de cursos de diferente temática ha aumentado de forma importante, sobre todo los de modalidad en línea. Las instituciones de seguridad social, como el Instituto Mexicano del Seguro Social brindan capacitación en las diferentes normas laborales, lo mismo la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y las secretarías del trabajo a nivel estatal.

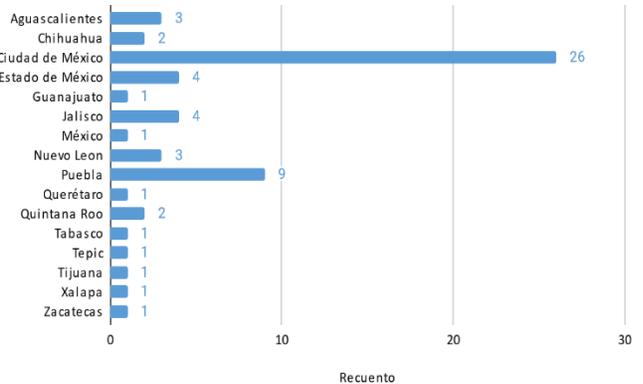
Se consideró adecuado centrar el análisis en la oferta de diplomados, por ser estos cursos de actualización de mayor especialización. En la búsqueda sistemática se identificaron 62 programas de diplomado. La mayoría de los diplomados ofertados por instituciones nacionales son de Salud en el Trabajo (28%), seguidos de Higiene y Seguridad (20%) y Factores psicosociales (15%) (Figura 10).

Figura 10. Campo de conocimiento de los diplomados



La oferta de diplomados se ubica mayoritariamente en un número limitado de entidades, en la Ciudad de México, Puebla, Jalisco y Estado de México (Figura 11).

Figura 11. Oferta de diplomados por entidad



Conclusiones

En los últimos años se ha incrementado y diversificado la presencia de programas de estudio y cursos de educación continua del campo de la Salud en el Trabajo. Sigue siendo predominante los programas en las áreas de medicina y salud en el trabajo, situación posiblemente ligada al perfil de profesionales que laboran en los centros de trabajo, predominantemente médicos, a estos programas se han venido sumando posgrados en las diferentes disciplinas como la psicología en salud en el trabajo y la ergonomía laboral, que son imprescindibles para atender problemas de salud laboral como los efectos del estrés laboral y de los riesgos ergonómicos, entre otros. Pero existe un déficit en la formación de profesionales que permitan prevenir y controlar los riesgos químicos y realizar una vigilancia efectiva de la salud de la población laboral como es el caso de las enfermeras de trabajo y los técnicos en seguridad y salud.

Este incremento de programas refleja la necesidad de formación de los profesionales en las empresas y seguridad social, para impulsar este proceso las autoridades laborales y de salud deben promover y

Ensayos

normar la necesidad de profesionales con formación especializada y no solo conocimientos generales e inespecíficos de este importante campo de conocimiento y práctica.

Referencias

OIT (2022). "Estudio sobre servicios de salud en el trabajo en México". OIT/Oficina de la OIT para México y Cuba, México.

Sánchez-Román, F. R, Medina-Figueroa, A. M, Rangel-Zertuche, R. A y Sánchez-Ramos A (2009). Enseñanza de medicina del trabajo en el pregrado de las escuelas de medicina en México. *Salud Pública Mex*, 51, 97-103.

Sánchez-Román FR, Pérez-Padilla A., Sánchez-Vizcaíno P.M., Ortega-Escudero M.T., Pérez-Martínez P. y Haro-García L. (2004) Reflexiones en torno a los 40 años de la medicina del trabajo en México. *Rev Med Inst Mex Seguro Soc*,45(4), 403-412

Declaración de conflicto de intereses

Los autores de este artículo expresan que no tuvieron ningún conflicto de intereses durante la preparación de este documento ni para su publicación.

Obra protegida con una licencia Creative Commons

Atribución - No comercial
No derivadas



Atribución - No comercial
No derivadas