

Occupational voice pathology in teachers, risk factors and prevention

Patología ocupacional de la voz en docentes, factores de riesgo y prevención

María Laura Pintao ¹

¹ Pontificia Universidad Católica Argentina
Correo electrónico de contacto: mariapintao@uca.edu.ar

Introducción

Los docentes son el colectivo de trabajadores que presenta mayor riesgo de desarrollar patologías de la voz. La presente investigación tiene como objetivos la identificación de los factores de riesgo ocupacionales y no ocupacionales y el análisis de diferentes estrategias para abordar la prevención.

Método o Procedimiento

Para la elaboración del presente trabajo se realizó, una revisión bibliográfica de textos indexados en las plataformas científicas de PubMed, SciELO y el motor de búsqueda Medline Ultimate de la Biblioteca Virtual de la Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA). Además, se realizaron entrevistas a expertos en la temática abordada.

Resultados

La patología vocal en docentes es una problemática compleja de etiología multifactorial. Los diagnósticos asociados más comunes son las disfonías funcionales y los nódulos vocales. El principal agente de riesgo ocupacional más relevante involucrado en el desarrollo de estas laringopatías es la sobrecarga en el uso de la voz, el cual está reconocido oficialmente por la normativa argentina.

Discusión y conclusiones

Esta contextualización nos da cuenta de que los trastornos vocales de origen ocupacional se encuentran amparados por la legislación y obligan al Sistema de Riesgos del Trabajo, a los empleadores y a los propios trabajadores a su conocimiento, así como a la elaboración de estrategias para su prevención.

Declaración de conflicto de intereses

Los autores de este artículo expresan que no hay ningún conflicto de intereses durante la preparación de este documento ni para su publicación.

Obra protegida con una licencia Creative Commons

