

## Approach to NOM-035-STPS-2018: Its application in the Teaching Population

## Acercamiento a la NOM-035-STPS-2018: Su aplicación en Población Docente

Alma Castillo Granados <sup>1</sup>

<sup>1</sup> UNAM

Correo electrónico de contacto: [almacastillo@dgp.unam.mx](mailto:almacastillo@dgp.unam.mx)

**Palabras clave:** riesgos psicosociales, docentes, intervención, mejora

### Introducción

La relación entre la organización del trabajo, los factores psicosociales y la salud no parece tan evidente como la que existe entre otros factores de riesgo, y hablando de la población docente no ha sido la excepción. Los efectos se manifiestan a través de distintos mecanismos emocionales, cognitivos y conductuales.

### Método

El presente trabajo, muestra los resultados obtenidos de la aplicación del Instrumento empleado para identificar, analizar y prevenir los factores de riesgo psicosocial, la Guía de Referencia II de la NOM-035-STPS-2018. El cuestionario está conformado por 46 reactivos enfocados a las condiciones, cantidad y ritmo de trabajo, actividades y responsabilidades en el trabajo. La muestra se conformó por 34 docentes de Educación Básica del Estado de Tlaxcala.

### Resultados

Los resultados que se encontraron fueron que, todos los maestros de la muestra, obtuvieron una puntuación alta en los dominios de carga de trabajo y falta de control sobre el trabajo, así como resultados relevantes en liderazgo, relaciones en el trabajo y violencia.

### Conclusiones

Por lo que se concluye que los docentes perciben una alta carga de trabajo y visto como factor de riesgo psicosocial que puede interferir en su desempeño, y esto es importante mencionar que puede generar malestares físicos, agotamiento emocional y baja calidad de vida profesional. Se sugieren distintas propuestas de mejora que coadyuven en la disminución de la aparición de factores de riesgo psicosocial.

### Declaración de conflicto de intereses

La autora de este artículo expresa que no tuvo ningún conflicto de intereses durante la preparación de este documento ni para su publicación.

### Obra protegida con una licencia Creative Commons

